



Recibido

Tu camino a la Primera Comunción

RETIRO PARA LA PRIMERA COMUNIÓN

© 2023 Ascension Publishing Group, LLC. Todos los derechos reservados.

Con la excepción de breves extractos utilizados en artículos y reseñas críticas, ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida, transmitida o almacenada de ninguna forma, ya sea impresa o electrónica, sin autorización previa y por escrito del editor.

Los textos de la Sagrada Escritura están tomados de la *Biblia de Jerusalén Latinoamericana* © Editorial Desclée de Brouwer, S.A., 2020. Usada con permiso. Todos los derechos reservados.

Los extractos de las oraciones de la Misa están tomados del *Misal Romano* © 2018. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

Ascension
PO Box 1990
West Chester, PA 19380
0-000-000-0000

ascensionpress.com

Contenidos

Introducción	4
Bienvenida	5
Estación 1: Manualidades	7
Estación 2: Juegos y actividades interactivas	10
Estación 3: Refrigerio	14
Estación 4: Ensayo	16
Estación 5: Oración	18
Conclusión	22

Nos alegra compartir con ustedes este retiro como parte de la preparación general de sus alumnos para su Primera Comunión. Este retiro es la continuación natural del retiro sobre la Confesión de *Renovado*.

Un retiro es una ocasión para alejarnos del ajetreo de nuestra vida diaria y así poder centrarnos en lo que Dios quiere decirnos en el silencio de nuestro corazón. Algunos retiros pueden ser largos, como la versión estándar de treinta días de los ejercicios espirituales de san Ignacio. Pero no se preocupen, este dura aproximadamente tres horas. Está pensado para niños con mucha energía, para que puedan conocer a Jesús más profundamente mientras se preparan para recibir su Cuerpo y su Sangre en la Primera Comunión.

El retiro cuenta con diversas actividades (estaciones) y con reuniones generales al principio y al final del retiro. Es una estructura similar a la que muchos grupos utilizan para la escuela bíblica durante las vacaciones. Las diversas estaciones permiten una experiencia más centrada en un tema e interactiva, con muchas actividades dinámicas para mantener a los niños y niñas interesados. Presentamos ahora las diversas opciones y sugerencias para que puedan adaptar el retiro a las necesidades y recursos particulares de su parroquia.

Las cinco estaciones son:

- Manualidades
- Juegos y actividades interactivas
- Refrigerio
- Ensayo
- Oración

Si el grupo es muy grande, se pueden duplicar algunas estaciones y tener más líderes. Los grupos más grandes también podrían tener un líder de un grupo pequeño para cada grupo de alumnos. Los grupos más pequeños pueden optar por simplificar el horario para mantener a los alumnos en un solo grupo y que la mañana transcurra de estación en estación.

Esta guía del retiro les dará varias opciones para cada una de las estaciones y está escrita pensando en una gran variedad de parroquias. Sabemos que, especialmente con las actividades interactivas que tienen partes móviles, no siempre existe una solución única. Siéntanse libres de elegir lo que mejor se adapte a su parroquia, equipo y espacio disponible.

Los niños pueden hacer el retiro solos o acompañados por uno o ambos papás. El tamaño y contenido de los programas variarán, sin embargo, los dos formatos se han tenido siempre en cuenta a la hora de preparar los retiros

Registro

Saca la alfombra roja y haz que la experiencia de registro sea alegre y acogedora. Puedes poner música y preparar a tu equipo con alegría, dar instrucciones claras y usar un tono acogedor. Incluso si tu grupo es pequeño y ya se conocen, pueden llevar gafetes con sus nombres y el nombre del grupo al que cada uno va a dirigir.

Si vas a incluir a los papás en el retiro, planea bien la acogida. Puedes ofrecer café, té, pan dulce y refrigerios saludables. Esto lo puede organizar tu equipo o, en el formulario de inscripción, incluir un apartado para que cada papá traiga algo. Dar una buena acogida a los papás puede ser crucial para lograr la participación activa de estos. Los alumnos ya se conocen entre sí por las clases, pero puede ser que esta sea la primera vez que los papás tienen contacto entre sí. Para fomentar la amistad y confianza entre los participantes, ten etiquetas con sus nombres y asegúrate de que los papás sepan a dónde dirigirse. En las mesas puede haber una lista impresa de preguntas para iniciar conversaciones.

Saludo

Tómate un tiempo para establecer el tono del día. Haz notar cuán importante es prepararse para recibir a Jesús. Diles a tus alumnos que hoy es un día para tomarse un tiempo con el fin de concentrarse y prepararse de verdad. Pídeles que dejen de lado todas las distracciones y preocupaciones sobre lo que podría ocurrir más tarde, de modo que puedan hacerle un lugar a Jesús en su corazón.

En este momento o durante el registro, puedes repartir un programa del retiro. Esto será especialmente útil si incluyes a los papás. Esto los ayudará a tener una idea del orden de las actividades y sabrán en cuáles pueden participar. También puedes incluir cosas como la oración inicial y las reglas del retiro.

Oración inicial

Es importante crear un ambiente de oración tomando en cuenta que es un grupo muy activo. Esta podría ser la oración inicial:

**Señor Jesús, te ofrecemos este día.
Recordamos que en la Eucaristía nos das el don de todo tu ser.
Ayúdanos a adentrarnos en este retiro.
Enséñanos nuevas cosas, abre nuestro corazón y acércanos más a ti el día de hoy.
Ayúdanos a dejar de lado todas las distracciones y despierta en nosotros el deseo de recibirte en la Eucaristía. Te lo pedimos, Señor, en tu nombre.
Amén.**

Reglas del retiro

Reglas claras, límites y consecuencias son vitales para que el retiro se desarrolle sin contratiempos. Estas deben darse de un modo amable y positivo, recordando a los niños que las reglas nos ayudan a todos y aseguran que todos saquemos el mayor provecho del día.

Horario del retiro

Registro	15 MIN.
Bienvenida	15 MIN.
<i>Acudir a la primera estación</i>	5 MIN.
Primera rotación	20 MIN.
<i>Rotar</i>	5 MIN.
Segunda rotación	20 MIN.
<i>Rotar</i>	5 MIN.
Tercera rotación	20 MIN.
<i>Rotar</i>	5 MIN.
Cuarta rotación	20 MIN.
<i>Rotar</i>	5 MIN.
Quinta rotación	20 MIN.
<i>Regresar al área principal de reunión</i>	5 MIN.
Conclusión	15 MIN.

Ejemplos de reglas

Trata a los demás con respeto.

Pide ayuda cuando lo necesites.

Escucha a los líderes.

Mantén tu mente y tu corazón abiertos.



Estación 1: Manualidades

La estación de manualidades siempre es una de las favoritas para los niños. Las manualidades que hacemos nos ayudan a enseñar y a explicar mejor qué es un sacramento, es decir, cómo podemos ver las cosas invisibles a través de signos visibles. Las manualidades también son signos de cómo Dios nos invita a participar en su actividad creadora.

Hemos pensado en distintas opciones para la estación de manualidades. Aunque no se trata de una lista exhaustiva, estas opciones son algunas de nuestras favoritas. La clave está en que la manualidad se convierta en una lección especial para la vida de los niños. Aquí hay algunos aspectos que se tienen que considerar sin importar la manualidad que elijas:

- Un catequista tiene que preparar la manualidad con antelación y explicarla antes de que empiece la actividad. Esta puede ser una oportunidad para compartir su propia experiencia sobre el Santísimo Sacramento y también puede servir como introducción general a la manualidad.
- Puedes hacer una oración sobre las manualidades una vez que estén terminadas. Puedes hacerlo cada vez que los alumnos visiten la estación o puedes rezar sobre todas las manualidades cuando las entregues al final del retiro.
- Asegúrate de poner etiquetas en las manualidades para que no se revuelvan. Las etiquetas impresas con antelación pueden ser de gran ayuda.
- Si es posible, ten más ayudantes en esta estación y recuerda que tus alumnos tienen distintas capacidades. Algunos necesitarán una mayor atención y cuidados especiales para hacer su manualidad, mientras que otros serán muy independientes.

NOTA: Algunos programas para la Primera Comunión incluyen la elaboración de un estandarte especial para exponerlo el día de la Primera Comunión. Algunas veces, el estandarte se elabora en casa con la familia y otras, durante un retiro como este. Ve qué es lo que funcionaría mejor en tu parroquia. Hay muchas maneras de elaborar estandartes y se pueden comprar una gran variedad de kits. Aquí ofrecemos dos ideas alternativas para las parroquias que han optado por no hacer el estandarte o que necesitan una segunda alternativa de manualidades.

Si necesitas más voluntarios en esta estación, podría ser de gran ayuda que cada papá o mamá trabajara con su hijo en la manualidad. Hay algunos pasos complicados. Si no cuentas con suficientes voluntarios o si no dispones de tiempo suficiente para preparar los materiales para la manualidad, podrías apoyarte en los papás.

Si crees que sería mejor para los líderes y más beneficioso para los papás, puedes organizar una sesión aparte para que asistan los papás. Para esta primera sesión, habla con un sacerdote con antelación sobre la posibilidad de celebrar una Misa para los papás. La Misa puede ayudar a establecer la pauta del día. Esta ayudará a serenar la mente y el corazón de los papás que acaban de llegar con prisa al retiro y están contentos de haber llegado a tiempo. Abarcará un poco más de tiempo y quizás se prolongue durante las dos primeras sesiones del retiro.

Si no es posible tener una Misa con los papás, está la posibilidad de que asistan a una sesión de formación sobre la Misa. El conocido programa *Un paseo bíblico a través de la Misa* podría ser una buena opción.

Opción 1: Hostia y cáliz o custodia

Tema: La Eucaristía es el Cuerpo y la Sangre, el alma y la divinidad de Jesucristo. Jesús está presente en su totalidad bajo las apariencias, tanto del pan como del vino, después de la Consagración. Esta manualidad puede ayudar a los alumnos a reflexionar sobre esta realidad. Mientras preparas a tus alumnos para esta manualidad, guíalos a través de ella con una enseñanza sobre la Eucaristía que sea sencilla, clara y fácil de recordar. Lo que vean, oigan, toquen y elaboren, puede ayudarlos a comprender más cómo Jesús viene a nosotros en el Santísimo Sacramento.

Esta es una manualidad clásica para retiros de Primera Comunión y hay muchas formas de hacerla. Nuestra versión es más corta que la mayoría y puede realizarse en 20 minutos sin demasiada preparación.

Materiales: Papel de colores, papel dorado, papel blanco (o moldes de papel para *cupcakes*, de ser posible de color dorado), una plantilla de una hostia y un cáliz, una plantilla para la base de una custodia, pegamento, tijeras, piedras de colores y brillantina.

Prepara: Recorta con antelación la base de un cáliz o una custodia y una hostia para cada uno de los alumnos. Utiliza papel dorado para el cáliz o la base de la custodia y papel blanco para la hostia. Entrega a cada uno de los alumnos un trozo de papel de color como fondo, dejándoles elegir el color, si es posible. Entrega a cada alumno un cáliz de papel dorado y una hostia de papel o una base de custodia y un molde de papel.

Dirige:

Para los alumnos que harán la imagen de una hostia y un cáliz:

- Pídeles que peguen el cáliz sobre el papel de color, alineando la base de este con el borde inferior del papel.
- A continuación, pídeles que peguen la hostia en el papel de fondo, encima del cáliz.
- Invítalos a decorar el cáliz con piedras preciosas y brillantina.

Para los alumnos que harán la imagen de una custodia:

- Pídeles que peguen la base de la custodia al papel de color, alineando la base de este con el borde inferior del papel.
- Pídeles que aplasten el molde de papel con cuidado y lo peguen en la parte superior de la base. Si utilizas moldes dorados, pídeles que peguen el lado blanco del papel para que se vea el lado dorado.
- Pídeles que coloquen el círculo blanco en el centro del molde de papel.
- Invítalos a decorar la custodia con gemas y brillantina.

Si los papás están participando en la estación de manualidades, puedes pedirles que guíen a sus hijos a la hora de recortar la base del cáliz o de la custodia, en caso de que no las hayas recortado tú con antelación.

Opción 2: Mi caja de ofrendas

Tema: La palabra *Eucaristía* significa “acción de gracias”. Cuando el Cuerpo de Cristo — la comunidad parroquial— se reúne el domingo, ofrecemos la acción de gracias a Dios por todo lo que ha hecho por nosotros. Recordamos que Jesús se sacrificó por nosotros y resucitó de entre los muertos. Ahora alimenta nuestra alma con su Cuerpo. Le entregamos nuestros pensamientos, nuestro corazón y nuestra oración. También podemos recordar y ofrecer a Dios todas las cosas que nos ha dado y por las que estamos agradecidos, como la familia, los amigos, la comida, nuestra cama y la escuela.

Materiales: Aproximadamente 50 palitos de paleta para cada alumno, una botella de pegamento, calcomanías, brillantina, marcadores y otros útiles para decorar sus cajas.

Dirige:

- Pide a los alumnos que hagan una base para su caja colocando diez palitos de paleta de forma plana uno al lado del otro (como una balsa) y luego que peguen un palito de paleta a lo largo de cada uno de los bordes para mantener unida la base.
- A continuación, pídeles que construyan una caja poniendo pegamento en cada esquina y colocando palitos de paleta de forma plana, uno sobre otro, hasta que la caja sea lo suficientemente alta como para contener los papeles doblados.
- A continuación, los alumnos pueden construir una parte superior para su caja como la base, colocando otros diez palitos de paleta y luego pegando un palito de paleta a lo largo de cada borde para mantener unida la parte superior.
- Invita a los alumnos a tener papel y un lápiz junto a esta caja. A lo largo de la semana, pueden escribir en los papeles cosas que los hagan felices y cosas por las que estén agradecidos a Dios y meterlos en la caja.
- Los alumnos pueden llevar consigo esta caja a Misa o pueden simplemente ofrecer la caja a Dios en el silencio de su corazón cuando las ofrendas del pan y del vino sean llevadas al altar.

Estación 2: Juegos y actividades interactivas

La Estación 2 es una oportunidad para interactuar, enseñar, repasar y divertirse. Las actividades que aquí se sugieren captarán la atención de tus alumnos a diferentes niveles y te recomendamos que elijas la propuesta que mejor se adapte a las necesidades de tu grupo.

Una vez más, puede ser de gran ayuda la participación de los papás en estas actividades. Pueden disfrutar al participar con sus hijos y puede ser algo especial, tanto para los niños como para los papás, ir detrás de bambalinas y ver los objetos sagrados que se utilizan durante la Misa.

Opción 1: Visita a la iglesia

Tema: Esta actividad permitirá a los alumnos ver de cerca los vasos sagrados y los objetos que se usan durante la Misa.

Prepara: Con antelación, pregunta a un sacerdote de tu parroquia si estaría dispuesto a dar a los alumnos de Primera Comunión un recorrido por la iglesia y permitirles ver algunos de los vasos sagrados y ornamentos que se utilizan durante la Misa. El sacerdote explicará cada uno de estos objetos a los alumnos y les permitirá hacer preguntas. Es posible que algunos de los alumnos de tu programa no asistan a Misa todos los domingos, por lo que esta es una maravillosa oportunidad para que se acerquen al sacerdote y a la iglesia.

Opción 2: Figura de pan

Tema: La Eucaristía es el Pan de vida. Esta lección ayudará a los alumnos a entender el milagro que sucede en cada Misa. El pan y el vino se convierten en el Cuerpo y en la Sangre de Cristo.

Prepara:

- Pide a los alumnos que vean el vídeo 2.1 de *Recibido* (“Rastro de migajas de pan”), el cual se centra en la Última Cena y que respondan a las preguntas de discusión. Como alternativa, si no dispones de un equipo de video, puedes utilizar la sesión de enseñanza que se encuentra enseguida.
- Prepara la masa para el pan con antelación. Busca en internet una receta fácil y rápida para hacer pan. Puede ser que necesites duplicar o triplicar la receta dependiendo del tamaño de tu grupo. Si tienes poco tiempo, hay recetas que utilizan levadura de acción rápida y tardan menos en fermentar.
- Si no puedes hornear el pan, puedes comprar masa para pizza u otro tipo de masa disponible en la tienda. Asegúrate de que haya suficiente para que cada niño tenga un puñado de masa.

Materiales: Necesitarás equipo audiovisual, un espacio de trabajo amplio (de preferencia una cocina o una habitación con horno), papel para hornear, bandejas para hornear, guantes de cocina, harina, algún tipo de antiadherente en aerosol, un marcador permanente, bolsas para sándwiches y un panadero que sea voluntario.

Dirige:

- Diles a los alumnos que pongan un poco de harina en sus manos para que la masa no se les pegue.
- Dale a cada uno una pieza de papel para hornear y un puñado de masa.
- Pídeles que formen con la masa una cruz, un pez o el crismón.

- Cubre una bandeja para hornear con papel para hornear.
- Coloca la figura de masa de cada niño sobre el papel para hornear y utiliza el marcador para escribir las iniciales del niño en el papel junto a su diseño.
- Hornea durante 15 o 20 minutos. Esto puede hacerse mientras los alumnos van pasando de una estación a otra.
- Pide a un líder o voluntario que vigile el horno.
- Al final del retiro, los alumnos pueden llevarse su figura de pan a casa para comérsela.

Sesión de enseñanza

- Comienza preguntando a los alumnos por qué creen que Jesús viene a nosotros bajo las formas de pan y vino.
- Recuérdales que Dios hace muchos milagros usando pan a lo largo de la Biblia. Pregúntales si pueden recordar alguna de esas historias:
 - Cuando Dios rescató a los israelitas de la esclavitud en Egipto, los condujo al desierto donde no había comida. Allí les dio pan del cielo, llamado maná, para alimentarlos.
 - En las bodas de Caná, los novios se quedaron sin vino y Jesús convirtió el agua en vino para que la gente bebiera.
 - Más tarde, Jesús alimentó a cinco mil personas con sólo cinco panes y dos peces. Hubo suficiente para todos y ¡hasta sobró!
 - En la Última Cena, Jesús tomó el pan y el vino, y los convirtió en su Cuerpo y en su Sangre.

Diles a los alumnos

- Dios es un Padre bueno. Sabe lo que necesitamos y siempre está ahí para ayudarnos. A lo largo de la Biblia, Dios utilizó el pan para alimentar a sus hijos. Hoy sigue utilizando el pan para alimentar a sus hijos. Él alimenta nuestra alma consigo mismo.
- En su creación bondadosa Dios nos da trigo y uvas. Con el trabajo de sus manos, la gente hace pan del trigo y vino de las uvas. Estas ofrendas se presentan en la Misa. En las manos del sacerdote, Dios transforma estos dones buenos en el don más grande de todos, el Cuerpo y la Sangre de Cristo.
- Hoy hemos hecho nuestras propias creaciones con la masa de pan. Hemos formado cruces u otros símbolos cristianos con la masa y la hemos horneado. Al final, puedes llevarte tu pan a casa y compartir las historias de los milagros de Jesús con tu familia.

Preguntas para el diálogo

1. ¿Puedes decir algunas de las formas en que Dios proveyó a su pueblo en la Biblia usando pan y vino?
2. También hoy, Dios cuida a todos sus hijos. ¿Puedes pensar en algunas formas en las que ha cuidado de ti y de tu familia? ¿Cómo alimenta Dios nuestra alma hoy en día?

Preguntas para el diálogo a partir del video

1. Al igual que Teo, sabemos cómo nos sentimos cuando tenemos hambre. ¿Cómo podemos saber cuando nuestra alma tienen hambre de Jesús?
2. Así como Dios proveía maná para los israelitas en el desierto, Dios provee a todos sus hijos. ¿Puedes pensar en alguna ocasión en la que tú o tu familia necesitaron ayuda y Dios proveyó de alguna manera?
3. ¿Por qué crees que Jesús viene a nosotros en forma de pan? ¿Cuáles son algunos de los signos de la Biblia que nos remiten a la Eucaristía?

Juegos interactivos adicionales

Simón dice LENTAMENTE ponte de pie, siéntate, arrodíllate

Tema: Durante la Misa adoptamos diferentes posturas. Nos ponemos de pie, nos sentamos, nos arrodillamos, hacemos una genuflexión, nos inclinamos, nos persignamos. Del mismo modo, hay muchas cosas que decimos durante la Misa como respuesta al sacerdote. Podría ser demasiado para que los alumnos lo recuerden, especialmente cuando están nerviosos en el gran día. Utiliza estos juegos para ayudarles a recordar las diversas formas en que adoramos a Dios durante la Misa con la postura de nuestro cuerpo.

Prepara: Vas a necesitar un espacio amplio y abierto. Los alumnos requerirán de espacio para ponerse cómodos. Este primer juego está basado en el clásico juego de “Simón dice”. Vas a necesitar una lista de acciones o gestos que se realizan durante la Misa.

Dirige:

- Diles a los alumnos que tomen su lugar. Antes de iniciar el juego, practica con ellos cada una de las posturas que hacemos durante la Misa.
- Comienza a decir las órdenes que están abajo. Si los alumnos hacen estas acciones sin que Simón diga que las hagan, estarán fuera del juego o se les pedirá que se sienten.
 - » SENTADO
 - » DE PIE
 - » ARRODÍLLATE DESPACIO (cuidado, podrían lastimarse si lo hacen rápido)
 - » HAZ UNA GENUFLEXIÓN
 - » INCLÍNATE
 - » MANOS EN POSICIÓN DE ORACIÓN
 - » MANOS EN POSICIÓN DE COMUNIÓN
 - » SEÑAL DE LA CRUZ
 - » CAMINAR HACIA LA COMUNIÓN
 - » SALUDO DE LA PAZ

Llamada y respuesta de balón prisionero

Dirige:

- Pide a los alumnos que formen un círculo.
- Deben poder estirar los brazos cómodamente sin tocar a la persona que está a su lado.
- Comienza a lanzar la pelota a los alumnos. Puedes recorrer el círculo en orden o lanzar la pelota a los alumnos al azar.
- Cuando lances la pelota a un alumno, grita una frase que el sacerdote diga en Misa, por ejemplo: “El Señor esté con vosotros”.
- El alumno al que le lanzas la pelota debe devolverla y gritar la respuesta correcta, por ejemplo: “Y con tu espíritu”.
- Si se trata de una respuesta más larga, como “Santo, Santo, Santo”, continúa lanzando la pelota de un lado a otro con varios alumnos hasta que digan todas las palabras.

LLAMADA:

“El Señor esté con ustedes”.

“Levantemos el corazón”.

“Demos gracias al Señor,
nuestro Dios”.

“Pueden ir en paz”

RESPUESTA:

“Y con tu espíritu”.

“Lo tenemos levantado
hacia el Señor”.

“Es justo y necesario”.

“Demos gracias a Dios”.

Estación 3: Refrigerio

Tomen ahora un descanso y disfruten de un rico refrigerio. Lo mejor de estos refrigerios es que vienen con una lección que ayudará a los alumnos a saborear y ver la bondad del Señor.

Antes de comenzar la estación del refrigerio, se pueden dar unos minutos para ir al baño, lavarse las manos o desinfectarse las manos. Para las idas al baño, es mejor llevar a los niños en grupos pequeños.

NOTA: Pregunta sobre posibles alergias antes del retiro.

Si los papás están presentes, tal vez se pueda disponer de una sala de reuniones aparte, donde haya café y donas para que los papás tomen un descanso y hablen entre ellos. Con antelación, pregúntale al sacerdote si estaría dispuesto a venir y a hablar con los papás durante este tiempo. Si no es posible, también puede ser un buen momento para que los papás hagan preguntas sobre el resto del curso. Es posible que tengan preguntas sobre a qué hora llegar el día de la Primera Comunión de su hijo, a dónde ir y qué ropa debe llevar su hijo. Asegúrate de que alguien, tú mismo, un catequista o un profesor, esté disponible para responder a todas esas preguntas.

También podrías facilitar unas pautas más específicas para dialogar con los papás. Aquí hay algunas preguntas que podrían ayudarte a comenzar.

Preguntas para el diálogo a partir del video

1. ¿De qué manera la preparación de tu hijo para la Primera Comunión ha abierto tu corazón a la presencia real de Jesús en la Eucaristía?
2. La Eucaristía es un misterio central de nuestra fe. Podemos saber cosas sobre este misterio, pero nunca lo entenderemos del todo. ¿Qué preguntas ha tenido tu hijo sobre la Eucaristía que a ti te cuesta trabajo responder?
3. Nuestro cuerpo necesita alimento para sobrevivir. Nuestra alma necesita la Eucaristía para sobrevivir. Sabiendo lo importante que es la Eucaristía para nuestra vida espiritual, ¿qué pueden hacer como familia para centrarse más en la Eucaristía?

Opción 1: Cinco panes y dos peces – Galletas *Goldfish* y galletas normales

Tema: En el evangelio de Juan, Jesús utiliza cinco panes y dos peces para alimentar a cinco mil personas. Jesús alimenta hoy a la Iglesia con el Pan de vida, su Cuerpo y su Sangre, la Eucaristía.

Materiales: Cinco galletas en un recipiente pequeño, dos galletas con forma de pescado en un recipiente pequeño, una cesta, suficientes bolsas de galletas o galletas con forma de pescado (o ambas) para todos y una Biblia católica (por ejemplo, la *Biblia de Jerusalén Latinoamericana*).

Dirige:

- Reúne a todos los alumnos alrededor de una mesa y muéstrales los dos recipientes pequeños con galletas normales y galletas en forma de pescado.
- Diles que, desgraciadamente, esto es todo lo que hay y que no hay suficiente para todos.



- Lee en voz alta la historia de Jesús cuando alimentó a las cinco mil personas (Juan 6:1-14).
- Diles a los alumnos que las cinco galletas y las otras dos en forma de pescado que tienen delante, representan los cinco panes y los dos peces del pasaje evangélico.
- Cuando termines de leer el pasaje, saca la cesta con los paquetes de galletas, ¡suficiente para todos!

Opción 2: Galletas que engañan

Tema: En cada Misa se produce un milagro: el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo. Con nuestros sentidos corporales, olemos, tocamos, saboreamos y vemos el pan. Con nuestros sentidos espirituales, creemos que cuando el sacerdote pronuncia las palabras de la Consagración, el pan ya no es pan, sino que es el Cuerpo y la Sangre de Jesús.

Materiales: Un refrigerio, como galletas con chispas de chocolate, servilletas y otro refrigerio, como una lata o bolsa de galletas saladas. El segundo refrigerio no debe tener partes transparentes.

Prepara: Solo utilizarás las galletas, pero necesitarás la bolsa o la lata de las galletas saladas. Las galletas saladas pueden guardarse para más tarde. Antes de que lleguen los alumnos, vacía la bolsa o la lata de galletas saladas y coloca las galletas en él. Asegúrate de que los alumnos no puedan ver las galletas.

Dirige:

- Reúne a los alumnos alrededor de la mesa y muéstrales el recipiente cerrado de galletas saladas con su merienda.
- Pregúntales: “¿Qué creen que vamos a merendar hoy? ¿Cómo lo saben?”.
- Entrega una servilleta a cada uno de los alumnos. A continuación, abre la bolsa o la lata y coloca dos galletas en cada servilleta. Es probable que los alumnos se muestren confundidos. Puede ser que empiecen a hablar, a reírse y a preguntarse por qué han salido galletas de una lata o bolsa de galletas saladas. Cuando se hayan calmado, pregúntales a qué se debía tanta confusión.
- Cuando alguno de los alumnos responda que se suponía que estaban comiendo galletas saladas como refrigerio, explícales que *parecía* que estaban comiendo galletas saladas, pero que dentro había algo muy diferente. En la Misa, cuando el sacerdote pronuncia las palabras de la consagración, el pan mantiene su aspecto, se siente y sabe a pan, pero en realidad es algo completamente distinto. El pan es el Cuerpo de Cristo. Con nuestros sentidos físicos vemos el pan, pero con nuestros sentidos espirituales vemos a Jesucristo.

Estación 4: Ensayo

El ensayo activo y la demostración son indispensables. Aunque haya otro momento reservado en el programa para ensayar, el dedicar tiempo para mostrar cómo es una participación reverente y la recepción de la Sagrada Comunión también debe formar parte del retiro.

La práctica es una parte importante de la Primera Comunión. Hay una serie de pequeños pasos que los alumnos tienden a olvidar en ese momento. También es importante que los alumnos sean conscientes del regalo que están recibiendo y traten la Hostia con reverencia.

Recomendamos que los papás acompañen a sus hijos en la práctica de la Primera Comunión. A veces los papás pueden estar centrados en los detalles secundarios del día, como la fiesta, la familia que viene de fuera y las fotos. Pueden olvidarse de lo que realmente significa este día. Invitar a los papás a asistir al ensayo es una buena manera de hacerles saber en qué aspectos deben fijarse como familia antes del gran día. También pueden ayudar con la supervisión de los grupos de niños y, sobre todo, con los juegos de roles con sus hijos.

Otra opción a considerar para los papás durante la práctica de los alumnos es mostrarles el video 6.2. de *Recibido* ("La Primera Comunión de Felicity") y responder a las siguientes preguntas:

1. El día de la Primera Comunión de tu hijo es uno de los más importantes de su vida, ¿de qué manera puedes ayudarlo a entender que está ocurriendo algo verdaderamente especial?
2. Un regalo es tan especial como la persona que lo regala. ¿Qué puedes hacer para fomentar la relación de tu hijo con Jesús después de este año de preparación sacramental de forma que conserve este regalo durante toda su vida?

Tema: Al igual que la Confesión, la Primera Comunión es un gran acontecimiento para muchos niños. Están nerviosos por vestirse, por ver a familiares que vienen de otras ciudades y, lo más importante, por recibir a Jesús. El momento es muy rápido, pero hay muchos detalles que los alumnos deben recordar en ese momento. El propósito de esta sesión es ayudar a los alumnos a sentirse más cómodos en el gran día.

Materiales: Se necesitan hostias sin consagrar y muchos voluntarios para mostrar la forma correcta de recibir la Sagrada Comunión.

Prepara: Considera la posibilidad de tener un voluntario en el pasillo central para recordar a los alumnos que pongan las manos en forma de oración, un voluntario en la parte delantera para ayudarles a practicar la manera de recibir la Comunión y otro voluntario que muestre las manos en forma de oración en el pasillo cuando regresen a su asiento. Por último, cada niño podría llevarse a casa dos o tres hostias sin consagrar para practicar en casa. Estas hostias deben entregarse a los papás después de la práctica.

Dirige:

- Comienza con un repaso para los alumnos de los pasos para recibir la Sagrada Comunión. Puedes seguir el esquema que aparece a continuación.
- Antes de que los alumnos pasen a practicar, pide que algunos líderes les muestren las formas correctas de recibir la Eucaristía.
- Podrías pedir que uno o dos líderes voluntarios muestren la forma incorrecta de recibir la Sagrada Comunión, por ejemplo, que saluden a los amigos mientras

caminan por el pasillo, que se crucen delante de alguien en la fila, que tomen la Hostia sin esperar a que se la dé el sacerdote, que se guarden la Hostia en el bolsillo, que respondan con un “Gracias” en lugar de “Amén”.

- Puedes pedir a los alumnos que levanten la mano si ven que el líder hace algo mal.

Sesión de enseñanza

1. Diles a los alumnos que cuando llegue el momento de acercarse a recibir la Sagrada Comunión, saldrán de su banca y caminarán lentamente en fila con los demás hacia el frente, donde está el sacerdote. Recuérdales que deben cruzar las manos y mirar al frente. Mientras esperan, pueden decirle a Jesús en silencio cuánto lo quieren.
2. Cuando lleguen al frente, deben hacer una pausa. La persona que está delante de ellos recibirá la Sagrada Comunión y se alejará del sacerdote. Harán una pequeña reverencia y darán un paso adelante. Muchos alumnos tienden a apartarse del sacerdote y a extender mucho los brazos para recibir la Eucaristía. Anima a los alumnos a colocarse cerca del sacerdote. Mientras más cerca estén del sacerdote, menos posibilidades hay de que se caiga la Hostia.
3. El sacerdote levantará la Hostia y dirá: “El Cuerpo de Cristo”. Ellos deben responder: “Amén”.
4. Si los alumnos están recibiendo la Comunión en la mano, deben levantar sus manos a la altura de la barbilla hacia el sacerdote y formar una especie de patena con una mano sobre la otra, con las palmas hacia arriba. Recuérdeles que es importante que Jesús esté siempre protegido. Si son zurdos, la mano izquierda va debajo de la derecha. Si son diestros, la derecha va debajo de la izquierda. La hostia debe tomarse siempre con la mano dominante.
Si los alumnos reciben la Comunión en la lengua, diles que cierren los ojos y levanten la cabeza hacia el sacerdote. Recuérdeles que abran completamente la boca y dejen que la lengua descansa sobre el labio inferior. El sacerdote les colocará la Hostia en la lengua.
5. Recuérdales que cuando alguien nos ofrece un regalo, no se lo arrebatamos. Esperamos y dejamos a que nos lo den. Por eso no tomamos la Hostia nosotros. Jesús mismo es el regalo. Lo recibimos con suavidad y reverencia en las manos, en la lengua o tomando del cáliz.
6. Recuérdales que pueden dejar que la Hostia se disuelva en su lengua y tragarla o pueden masticar la Hostia con la boca cerrada y tragarla.

Estación 5: Oración

Hacer que los alumnos pasen un tiempo en oración es fundamental para el retiro. De eso se trata un retiro sobre todo. Sabemos que los alumnos de segundo grado pueden rezar, experimentar a Jesús y relacionarse con él. También sabemos que son muy activos y que tendrán diversas experiencias a la hora de hacer oración. Se necesita paciencia para ayudarles a hacer oración. Aquí hay tres maneras diferentes para guiarlos a un encuentro con Jesús en la oración.

Si los papás están presentes en esta última sesión, puedes darles los materiales para que hagan un recuerdo de la Primera Comunión. Hay muchos objetos diferentes que se pueden hacer con los papás. Un recuerdo rápido y fácil de hacer es un plato. Cada uno de los papás o grupo de papás puede traer un plato de cerámica blanco al retiro. Proporcionales pinturas, marcadores permanentes, pinceles y plantillas. Las plantillas se pueden hacer con la forma de la hostia y el cáliz que aparecen en la portada de los libros de trabajo de *Recibido* y en las guías del líder.

Dales tiempo para decorar su plato. Algunas cosas que se pueden poner en el plato son el nombre del niño, la fecha de su Primera Comunión, una hostia y un cáliz, una custodia, pan, uvas, una cruz, un versículo de la Biblia o las palabras "Mi Primera Comunión". Los papás pueden llevarse el plato a casa y hornearlo durante 30 minutos a 350 grados. Los papás pueden buscar instrucciones específicas de horneado en internet, ya que se trata de una manualidad muy popular en cualquier época del año.

NOTA: El plato no debe usarse para servir comida. Es simplemente un objeto decorativo.

Opción 1: Más cerca que los ángeles

Tema: Esta sesión de oración con la imaginación busca ayudar a los alumnos a tranquilizar su corazón y a reflexionar sobre la misericordia y el amor de Dios por ellos. En la Eucaristía, somos atraídos profundamente a la vida de Dios. Mientras rezan en esta actividad, se invitará a los alumnos a acercarse cada vez más a la vida de Dios, hasta que estén tan cerca que puedan oír la voz de Dios susurrando a su corazón.

Materiales:

- Vas a necesitar un cuarto lo suficientemente grande para hacer cinco secciones diferentes, las cuales representarán un acercamiento progresivo hacia Dios.
- Vas a necesitar cinta y señales para representar cada nivel.
- También vas a necesitar crear un espacio tranquilo y apto para la oración. Puedes usar velas eléctricas, música, una luz tenue y signos sacramentales.

Prepara: Prepara el lugar como un espacio tranquilo y de oración con cinco áreas que representen las formas de acercarse a Dios. Las áreas deben estar marcadas así:

1. “Dios revela que él está aquí”.
2. “Dios nos dice su nombre”.
3. “Dios nos da su ley”.

4. “Dios viene aquí, a nuestro mundo”.
5. “Dios se entrega a sí mismo a nosotros como alimento espiritual”.

Vas a invitar a tus alumnos a moverse por los diferentes niveles de la revelación, ya que el último es una preparación para la Sagrada Comunión.

Dirige:

1. Pide a los alumnos que se sienten en silencio en el primer nivel, al fondo del salón, lo más alejados de ti. Diles que los guiarás con una oración para ayudarles a comprender y a llegar a su Primera Comunión. Hagan la Señal de la cruz e inicia la actividad.
2. Diles que lo primero que hace Dios es revelarnos que está aquí. Dios se reveló a Abrahán, a Jacob y a muchos otros en la Escritura. Hoy nos muestra que él está aquí. Invítalos a saludar a Dios en silencio en su corazón.
3. Invita a los alumnos a pasar al siguiente nivel del salón. Diles que después de que Dios se dio a conocer a Abrahán, a Isaac y a Jacob, Moisés le preguntó su nombre. Dios reveló que su nombre es “Yo Soy el que Soy” o Yahvé. Se trata de un nombre muy sagrado y especial. Más tarde, cuando Dios vino a nosotros en su Hijo, reveló que su nombre debía ser Jesús, que significa “¡Dios salva!”. Invita a los alumnos a llamar a Dios por su nombre en su corazón. Recuérdales que el nombre de Dios es sagrado.
4. Invita a los alumnos a avanzar de nuevo y diles que Dios también nos dio su ley, que es una manera de amar a Dios y a los demás, así como de vivir vidas plenamente humanas y felices. Entregó los Diez Mandamientos a Moisés y más tarde Jesús nos dio las Bienaventuranzas, que nos muestran cómo ser más felices y bendecidos por Dios. Pídeles que recen un momento para que Dios los ayude en sus pensamientos, acciones y hábitos. Que le pidan que los ayude a seguir su ley para poder ser libres y felices, para que sean las personas que fueron llamadas a ser.
5. Invita a los alumnos a avanzar de nuevo. Diles que, además de decirnos su nombre y darnos su ley, Dios se entregó a sí mismo a nosotros. Se hizo uno de nosotros en la Encarnación. Jesús es Dios entre nosotros. Jesús tuvo su edad. Jesús jugó, se rio y tuvo que aprender. Ahora está aquí con ellos. Invítalos a tomarse un tiempo para hablar con Jesús en su corazón, sabiendo que está aquí y con ellos.
6. Por último, invita a los alumnos a dar un último paso. Diles que es aún más asombroso. Dios está tan cerca que quiere vivir dentro de ellos. En la Eucaristía, Jesús se entrega a sí mismo como alimento. Él es el Pan de vida. Cuando lo reciben en la Sagrada Comunión, están más cerca de él de lo que se pueden imaginar. Están tan cerca de él como si estuvieran jugando a la pelota con él en el patio de recreo. La Eucaristía los acerca a él más que los ángeles. Esto es realmente asombroso. Invita a tus alumnos a detenerse, a pensar y a meditar sobre lo que significa que Dios se entregue a sí mismo como alimento.



Opción 2: Canción de Comunión y adoración

Tema: Esta sesión de oración ayudará a que los alumnos adoren a Jesús en el Santísimo Sacramento. Jesús quiere que vengamos y nos sentemos con él tan a menudo como podamos. Estar cerca de él y hablar con él hace que nuestra alma tengan hambre de recibirlo en la Eucaristía.

Prepara:

- Pídele al sacerdote de tu parroquia con antelación que, si es posible, exponga el Santísimo Sacramento para adoración.
- Lleva a los niños al frente a la iglesia, tan cerca como sea posible del Santísimo Sacramento. Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan porque de los que son como éstos es el Reino de los Cielos” (Mateo 19:14).
- Encuentra en internet una canción sencilla de adoración que los alumnos puedan aprender rápido o quizás alguna canción sin música de fondo.
- Puede ser una canción que ya se sepan. Pídele a un líder que les enseñe a los niños la canción una o dos veces antes de pedirles que la canten.

Dirige:

- Cuando entren a la iglesia, recuérdales a los alumnos que hay que hacer una genuflexión. Practica la genuflexión con ellos si es necesario. Dirige a los alumnos para que se arrodillen o se sienten frente al Santísimo Sacramento.
- Diles que están en un lugar muy especial y recuérdales que siempre que entren a una Iglesia donde haya un sagrario, pueden buscar la luz del santuario para saber que Jesús está allí en la Eucaristía. Explícales que, durante la adoración, la Eucaristía, que es el Cuerpo de Cristo, se trasladará del sagrario a la custodia, donde Jesús estará expuesto para que podamos fijar en él nuestros ojos, nuestra mente y nuestro corazón. Explícales que cuando esto sucede, nos arrodillamos en señal de adoración. Invítales también a mirar y escuchar con los ojos y los oídos del corazón cómo Jesús les muestra su corazón en el Santísimo Sacramento.
- Una vez que se arrodillen y la Eucaristía esté expuesta, invítales a permanecer unos momentos en silencio y tengan un sencillo canto de adoración. Hay muchas opciones que podrían funcionar aquí, desde himnos eucarísticos tradicionales hasta canciones más contemporáneas. Esto queda a tu criterio. La adoración también puede culminar con la bendición eucarística. Háblalo con tu sacerdote o diácono. Una simple exposición y reposición pueden ser más apropiada para los jóvenes alumnos, pero algunas parroquias tienen adoración y bendición con frecuencia, por lo que los alumnos pueden estar preparados para entrar en ella.
- Después de un tiempo de adoración, un sacerdote o diácono reservará la Eucaristía en el tabernáculo. Este tiempo puede ser relativamente breve, pues se trata de una introducción para un grupo joven. Dedicar unos minutos a hablar sobre esto con los alumnos.



Preguntas de discusión del video

1. ¿Para quiénes de ustedes esta fue su primera adoración?
2. ¿Qué cosas vieron o notaron durante la adoración que les llamaron la atención?
3. ¿Qué sintieron? (si dicen que les pareció muy difícil estar quietos y en silencio, díles que la oración requiere práctica y que es normal que se les haya hecho difícil hoy).
4. ¿Qué les dijo Jesús en su corazón?

Opción 3: Carta de Jesús

Tema: Esta sesión de oración reflexiva ayudará a los alumnos a comprender lo especial que es para ellos su Primera Comunión y su relación con Jesús. Su Primera Comunión será uno de los días más especiales de su vida y su relación con Jesús es la relación más especial que jamás tendrán. Cuando los alumnos reciban el Cuerpo y la Sangre, el alma y la divinidad de Jesús, recibirán la fuerza para parecerse más a Cristo y compartirlo con los demás a través de su testimonio.

Prepara: Vas a necesitar una carta de Jesús para cada alumno.

Carta muestra:

Querido hijo:

Estoy muy contento por tu Primera Comunión.

No temas.

No puedo esperar a poder entrar en tu corazón y hacerlo mi hogar.

Comerás el Pan de vida y te convertirás en un tabernáculo viviente.

Te amo mucho, más de lo que te puedas imaginar.

Con amor,

Jesús



Conclusión

Una vez que los alumnos estén de nuevo en la zona principal de reunión, agrádeceles por su tiempo y atención durante el día. Felicítalos por el esfuerzo que hicieron durante el retiro.

Si los papás estuvieron en el retiro, menciona cómo ellos son los principales catequistas de sus hijos. Si los papás no estuvieron durante el retiro, tal vez puedan acompañarlos en esta breve sesión conclusiva.

Puedes recapitular rápidamente de la siguiente manera: “Hoy hemos tenido la oportunidad de preparar nuestro corazón para dar un gran paso en nuestra fe católica. Hicimos actividades, jugamos, aprendimos, rezamos e incluso hemos practicado como recibir la Eucaristía. Deseamos que también hayan podido conocerse mejor entre ustedes, ya que todos somos una sola familia de fe en nuestra parroquia”. A continuación, haz algunas preguntas:

1. ¿Alguien podría decirme cuál ha sido su parte favorita del día?
2. ¿Alguien podría decirme una cosa que los haya sorprendido hoy?
3. ¿Alguien podría decirme qué es lo que esperan con más interés?
4. ¿Qué harás después de este retiro para prepararte al gran día?

Después de esto, da información importante acerca del día de la Primera Comunión.

A continuación, invita a los alumnos a prepararse para la oración final. Diles que harán un acto de comunión espiritual mientras esperan el momento de recibir a Jesús muy pronto en la Sagrada Comunión. Esta oración puede encontrarse en *Recibir a Jesús: mi guía para la Misa*, página 80.

**En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
Creo, Jesús mío, que estás realmente presente
en el Santísimo Sacramento del altar.
Te amo sobre todas las cosas y deseo recibirte en mi alma.
Pero no pudiendo hacerlo ahora sacramentalmente,
ven al menos espiritualmente a mi corazón.
Y como si ya te hubiera recibido,
te abrazo y me uno todo a ti.
Señor, no permitas que jamás
me aparte de ti. Amén.**

Si un sacerdote o diácono está presente, puede dirigir la oración y concluir el evento con una bendición. Como alternativa, concluye simplemente con la Señal de la cruz:

En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.